

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.18. Пространственное развитие городских и сельских территорий

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Н.С. Девятова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

знакомство студентов с основными понятиями, процессами и явлениями пространственного развития городских и сельских территорий;
формирование системы базовых понятий, на основе которых возможна грамотная профессиональная деятельность в сфере государственного и муниципального управления;
обретение практических умений и навыков будущего специалиста по направлению «Государственное и муниципальное управление».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий	З. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Исследование социально-экономических, политических процессов и аналитика в ГМУ", "Правовые и организационные основы местного самоуправления", "Система государственного управления", "Государственное регулирование экономики", "Структурная политика государства "

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы территориально-пространственной организации городских и сельских территорий	42	10		20		Урбанизация, субурбанизация, рурализация и реурбанизация.
2	Пространственное развитие: основные понятия, принципы, теории	42	8		16		Анализ пространственного развития г. Иркутска
3	Территориальное планирование	42	12		24		Анализ взаимозависимости застройки от природного комплекса города.. Документы территориального планирования
4	Формирование комфортной среды в поселениях	42	6		12		Итоговое тестирование. Оценка качества городской среды
	ИТОГО		36		72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Основные закономерности развития систем расселения: сельские территории	Понятие сельской территории. Виды сельских населенных пунктов. Хозяйственная специализация.
1.2	Основные закономерности развития систем расселения: городские территории	Определение городского. Определение сельского. Типы населенных пунктов. «Урбанизм как образ жизни». Дихотомия «город – деревня» - сельско-городской континуум. Понятие расселения. Результат процесса расселения. Виды расселения. Определение сельского. Формирование сельского населения. Типы расселения. Функциональные взаимосвязи населенных мест. Автономный тип расселения. Взаимосвязанный тип расселения. Системы расселения. Групповые системы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		населенных мест.
1.3	Урбанизация: понятие, сущность, современные тренды	Урбанизация: понятие, сущность, современные тренды
1.4	Мегаполисы и агломерации	Мегаполисы и агломерации. Понятие, виды. Предпосылки развития агломераций
1.5	Учет природных факторов в территориально-пространственной организации сельских и городских территорий	Естественно-природный компонент поселений. Климатические факторы. Ландшафтно-географические и геологические условия. Санитарно-экологические факторы.
2	Пространственное развитие: основные понятия, принципы	Понятие, предмет и задачи пространственного развития .Взаимосвязь понятий «территориальное развитие», «пространственное развитие» и «развитие территории». Урбанизация, субурбанизация, рурализация и реурбанизация. Причины и факторы роста городов. Формы роста городов. Основные теории пространственной экономики, их классификация.
2.1	Подходы к пространственной организации территорий: исторический аспект	Вехи градорегулирования.
2.2	Актуальные теории пространственной организации городских и сельских территорий	Особенности моделирования пространственного развития городов в зарубежной литературе
2.3	Модели городского развития	Модель торгового города. Модель промышленного города. Модель инновационного города. Современные модели городов.
2.4	Государственная политика пространственного развития России	Цели и приоритеты государственной политики пространственного развития России. Стратегия пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации. Основные факторы, условия, проблемы и риски пространственного развития страны на перспективу. Виды и содержание документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Подготовка и утверждение схем территориального планирования различного иерархического уровня.
3.1	Правовые основы территориального планирования в России	Градостроительная деятельность. Компоненты системы градорегулирования. Функции и взаимосвязь компонентов градорегулирования.
3.2	Документы территориального	Местные нормативы градостроительного проектирования. Генеральный план. Схема территориального планирования.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	планирования	Правила землепользования и застройки (ПЗЗ) . Градостроительные регламенты.
3.3	Зонирование территории: понятие, виды, значение	Понятие и виды зонирования территории города. Градостроительное зонирование территории: функциональное, строительное, ландшафтное. Правовое зонирование. Ценовое зонирование Дифференциация городского пространства и идентификация городских мест
3.4	Планировочная структура территорий и основные пространственные элементы	Планировочная структура города: понятие, типы, эффективное использование.
3.5	Big Data и АИС для целей пространственного развития территорий	Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Big Data для пространственного анализа
4.1	Понятие комфортная городская и сельская среда	Городская среда. Природный комплекс и застройка. Подходы к оценке городской среды. Индекс качества городской среды.
4.2	Подходы к формированию комфортной среды поселений	Подходы к формированию качественной городской среды: город как проект, город как механизм, город как организм. Принципы "нового урбанизма". Системообразующие элементы городской среды. Дорожно-уличное пространство города. Городская мобильность. Озеленение и благоустройство. Ландшафтный урбанизм. Визуальные коммуникации. Общественные пространства. Принципы проектирования общественных пространств, глобальный инструментарий создания общественных пространств.
4.3	Оценка качества городской среды	Подходы к оценке городской среды. Индекс качества городской среды

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы территориально-пространственной организации городских и сельских территорий	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Урбанизация, субурбанизация, рурализация и реурбанизация.	правильное решение задачи оценивается в 5 баллов (10)
2	2. Пространственное развитие: основные понятия, принципы, теории	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Анализ пространственного развития г. Иркутска	правильность, четкость, полнота выполнения, аргументированность выводов – 15 баллов; презентация – 10 баллов, ответы на дополнительные вопросы – 5 баллов (20)
3	3. Территориальное планирование	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития	Анализ взаимозависимости застройки от природного комплекса города.	Правильность, четкость, полнота, аргументированность – 8 баллов; организация связи теории с практикой – 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий		
4		ПК-6	З. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Документы территориального планирования	5 заданий по 2 балла за каждое верно выполненное задание (10)
5	4. Формирование комфортной среды в поселениях	ПК-6	З. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения	Итоговое тестирование	каждый правильный ответ - 2 балла, всего 20 вопросов - 40 баллов (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			территорий		
6		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Оценка качества городской среды	Правильность, четкость, полнота, аргументированность – 5 баллов; организация связи теории с практикой – 2 балла, креативность предложений- 3 балла (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ- 2 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Знание: Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

1. В чем состоит сущность правового и ценового зонирования города?
2. Генеральный план города: содержание, подготовка, реализация.
3. Городская среда: понятие, основные компоненты, подходы к ее формированию
4. Городские и сельские поселения: основные отличия
5. Градостроительное зонирование: понятие, виды, цели и задачи
6. Градостроительный регламент, виды разрешенного использования
7. Дизайн сельской среды: основные элементы, требования.
8. Документы территориального планирования городского округа, городского поселения

9. Документы территориального планирования сельских территорий.
10. Жилой район: структура и зонирование
11. История градостроительства и современная урбанистика.
12. Классификация и типология городов (по численности, по функциональному признаку)
13. Методика оценки качества городской среды
14. Общественные пространства: структура и зонирование
15. Основные градостроительные принципы. Функциональное зонирование
16. Основные полномочия, функции и задачи органов местного самоуправления в градостроительной деятельности
17. Планировочная структура города: понятие, виды, основные элементы
18. Правила землепользования и застройки
19. Проблемы и движущие силы развития сельских территорий.
20. Проекты развития территорий: требования к структуре, инструменты.
21. Промышленная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
22. Селитебная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
23. Сельские территории как объект управления. Функции сельских территорий. Рурализация и рурбанизация: свойства и различия.
24. Системы расселения: понятие, виды, характеристики
25. Структура города: ареал, зона, район, площадка.
26. Территориальное планирование: документы, назначение, содержание и реализация схемы территориального планирования
27. Транспортная организация города, ее структура
28. Урбанизация: понятие, основные этапы, формы
29. Центры городов: состав и территориальное соотношение элементов.
30. Что является экономической основой развития города. Ресурсы города.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (15 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное решение задачи - 15 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Умение: Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

Задача № 1. Задание на определение перспективной численности населения города

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное решение задачи - 20 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Умение: Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

Задача № 1. Задание на определение типа урбанизационного процесса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

4-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный ответ на определение вида планировочной структуры - 5 баллов, полнота и правильность ответа -15 и аргументированность предложенных решений, - 15 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Навык: Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий

Задание № 1. Задание на выработку проектных решений в зависимости от типа планировочной структуры города

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль - Государственная и муниципальная служба Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Пространственное развитие городских и сельских территорий
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на определение перспективной численности населения города (15 баллов).
3. Задание на определение типа урбанизационного процесса (20 баллов).
4. Задание на выработку проектных решений в зависимости от типа планировочной структуры города (35 баллов).

Составитель _____ Н.С. Девятова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Стратегическое управление устойчивым развитием города: система сбалансированных показателей подразделений администрации. монография/ В. К. Резанов [и др.].- Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2014.-387 с.
2. Управление в городском хозяйстве. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие/ Кухтин П. В. [и др.].- М.: КноРус, 2012.-350 с.
3. [Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации. Модуль I. Урбанизированная среда : учебное пособие / С. Э. Зорабян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3364-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100201.html> \(дата обращения: 11.06.2021\).](http://www.iprbookshop.ru/100201.html)

б) дополнительная литература:

1. Визгалов Д. В. Брендинг города. [монография]/ Денис Визгалов.- М.: Фонд "Ин-т экономики города", 2011.-157 с.

2. Городская среда: воздействие правовых норм на повышение качества.- М.: Фонд "Ин-т экономики города", 2014.-18 с.
3. Щербакова Н. Ю. Городской дизайн. модуль для повышения квалификации муниципальных служащих/ Н. Ю. Щербакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-101 с.
4. Опыт города Шарлотт. "Дорожная карта" преобразования и повышения эффективности системы городского управления. The Charlotte story. Charlotte's roadmap to change and improving performance management/ Д. Марсталл [и др.]- М.: Олимп-Бизнес, 2010.-XXX, 273 с.
5. Сазонов Э. В. Экология городской среды. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. строительства/ Э. В. Сазонов.- СПб.: ГИОРД, 2010.-311 с.
6. [Аэрационные требования к градостроительной планировке жилой застройки \[Электронный ресурс\] : методические указания / . — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22616.html](http://www.iprbookshop.ru/22616.html)
7. [Баранов, Д. Н. Современные тенденции развития экономики городских агломераций : монография / Д. Н. Баранов. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 188 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33855.html \(дата обращения: 11.06.2021\).](https://www.iprbookshop.ru/33855.html)
8. [Братановский С.Н. Управление градостроительным комплексом в России \(административно-правовой аспект\) \[Электронный ресурс\] : монография / С.Н. Братановский, А.В. Ерхов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1213.html](http://www.iprbookshop.ru/1213.html)
9. [Методология публичного управления социально-экономическими процессами на уровне города : коллективная монография / Я. Я. Кайль, О. В. Максимчук, Е. В. Зудина \[и др.\] ; под редакцией Я. Я. Кайль. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный университет, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9669-1567-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73614.html \(дата обращения: 13.06.2021\).](https://www.iprbookshop.ru/73614.html)
10. [Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен : конспект лекций / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1705-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71269.html \(дата обращения: 13.06.2021\).](https://www.iprbookshop.ru/71269.html)
11. [Социалистический город : учебное пособие для вузов / А. А. Абаимова, С. А. Варакин, А. А. Гордин \[и др.\] ; под редакцией А. А. Гордин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 115 с. — ISBN 978-5-87941-873-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20796.html \(дата обращения: 13.06.2021\).](https://www.iprbookshop.ru/20796.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный

- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения